

Рассмотрено  
На общем собрании работников  
МБДОУ детский сад «Колосок»  
« 10 » апреля 2024 г.

Утверждено  
Заведующим МБДОУ  
детский сад «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Мужинчина  
Приказ № 27 от 10.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
«Колосок» Илекского района Оренбургской области за 2023 год**

**с. Студеное**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления учреждения.....	6
3. Оценка организации учебного процесса .....	7
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	10
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	16

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....20**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом от 25.01.2024 года № 12 «О проведении самообследования МБДОУ детский сад «Колосок» Илекского района Оренбургской области за 2023 год»

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 56Л01, № 0003242, дата выдачи 30.12.2014 г., срок окончания действия – бессрочная) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Дошкольное образование	общеобразовательная	5 лет

В МБДОУ детский сад «Колосок» функционирует две разновозрастных группы (2-5 лет и 5-7 лет) со среднесписочным составом детей 35 человек, все группы общеразвивающей направленности.

Проектная мощность МБДОУ детский сад «Колосок» рассчитана на 75 мест.

Комплектование групп в организации осуществляется постоянно действующей Комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Илекского района Оренбургской области. Правила приема и порядок отчисления воспитанников регулируются положениями: «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад «Колосок» Илекского района».

МБДОУ детский сад «Колосок» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также методических материалов. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа МБДОУ детский сад «Колосок» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- ✓ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

- ✓ Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО».

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Весь год велась реализация рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Колосок» Илекского района. Она реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок». Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований ФЗ № 304 ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок»
- рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад «Колосок»
- учебным планом МБДОУ детский сад «Колосок»
- календарным учебным графиком МБДОУ детский сад «Колосок»
- годовым планом работы МБДОУ детский сад «Колосок»

#### Локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, следующие:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ детский сад «Колосок»
- Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» Илекского района Оренбургской области

- Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» Илекского района Оренбургской области
- Положение о Родительском комитете образовательной организации
- Положение о родительском собрании образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность образовательной организации:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Положения о плате, взимаемой родителями (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования
- Положение о языках образования
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад «Колосок» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)
- Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Колосок»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Нормы педагогической этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок»
- Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о научно – методической работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок»
- Порядок проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений

Локальные нормативные акты, регламентирующие достижения обучающихся

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Положение о портфолио дошкольника

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение об официальном сайте образовательной организации
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Вывод: в МБДОУ детский сад «Колосок» образовательная деятельность организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## 2. Оценка системы управления учреждения

Управление в организации строится на основе принципов единоначалия, коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Мужинчина Надежда Владимировна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

**Коллегиальными органами управления являются:**

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ детский сад «Колосок»;
- Педагогический совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» Илекского района Оренбургской области;
- Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» Илекского района Оренбургской области.

**Общее собрание работников организации** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает Коллективный договор, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** - утверждает план работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

**Управляющий совет** - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), общественными организациями.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создан родительский комитет.

**Родительский комитет** - принимает решение о содействии руководству в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

**Заведующий хозяйством** курируют вопросы материально-технического обеспечения воспитательно - образовательного процесса, инновационной деятельности.

**Воспитатели, музыкальный руководитель** организуют воспитательно - образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

## 3. Оценка организации учебного процесса

В дошкольной организации функционируют 2 разновозрастные группы:

1. Разновозрастная группа № 1 общеразвивающей направленности с 2 до 5-и лет
2. Разновозрастная группа № 2 общеразвивающей направленности с 5 до 7-и лет

**График работы дошкольной организации:** 8<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>, пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Форма обучения:** очная

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Колосок» организован в соответствии с



- ✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок»;
- ✓ Учебным планом и календарным графиком МБДОУ детский сад «Колосок».

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок». Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей;
- ✓ учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ✓ сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

С целью развития у ребенка дошкольного возраста индивидуальных особенностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой, в образовательном процессе ДОО используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физической культуре и музыке. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В 2024г. в школу пойдут 9 детей. С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности с воспитанниками проводится экспресс-диагностика по комплексу методик, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно значимых психофизиологических функций.

#### **Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности**

<b>Уровень</b>	<b>2023/2024</b>
Высокий	22,2 %
Хороший	44,4 %
Средний	22,2 %
Низкий	11,1%

#### **Участие воспитанников и воспитателей в конкурсах, вебинарах, акциях, векторинах:**

2023 г. – 20 участий.

Таким образом, организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание образовательной программы дошкольного образования,

реализуемой МБДОУ детский сад «Колосок», обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников: интеллектуальное, социально-личностное, физическое. Представленные выше показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 3 человек, из них:

Воспитатель – 2 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.

#### Профессиональный уровень педагогических кадров

Специальность	Всего работников	Высшее образование по специальности	Обучение в педагогическом ВУЗе по специальности	Среднее специальное образование по специальности	Среднее общее образование
Воспитатель	2	-	-	2	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-
<b>Всего</b>	<b>3</b>	-	-	<b>100%</b>	-

#### Показатели аттестации педагогов и специалистов

Должность	Всего работников	Наличие категории		
		Высшая	1 категория	Без категории (соответствие)
Воспитатель	2	-	2	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-
<b>Всего</b>	<b>3</b>	-	<b>100 %</b>	-

#### Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
0	2 (75 %)	1 (25 %)

#### Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

до 10 лет	от 10 до 20 лет	выше 20 лет
-	2 (75 %)	1 (25%)

Таким образом, анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильной (100 %). С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

#### 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в МБДОУ детский сад «Колосок» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение всего года, соединялась с повседневной работой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

*Формы методической работы:*

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация проектов в группе и их реализация;
- участие в научно-методической работе.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на разработку и реализацию научно-методической работы по теме «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие успешной социализации ребенка в условиях реализации ФГОС ДО».

1. Региональный компонент – часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса:

**1.1. Социально-коммуникативное развитие** — «Цветные ладошки», развитие детей в театрализованной, художественно-эстетической деятельности.

**1.2. Познавательное развитие** - «Мы живем в России: Студеное-село мое родное», ознакомление детей старшей- подготовительной группы с окружающим миром родного края, развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре казачества, к традициям и обрядам народов, населяющих село, формирование целостной картины мира

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ детский сад «Колосок» позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, но требует совершенствования.

#### **6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, используемых при реализации образовательных программ характеризуется следующим:

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Безопасность на улицах и дорогах / А.М. Якунов. – М., 1997.
2. Безопасность на улицах. Авдеева Я.Я., Авдеева Н.Н. – М.: ООО «АСТ-ЛТД», 1997.
3. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3 лет. – Ярославль: Академия развития, 2007.
4. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие. В.А. Шипунова. – Издательский дом «Цветной мир» Москва 2013 г.
5. Дорога, ребенок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей / Клочанов Я.Я. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
6. «Мы живем в России» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. - М.: «Скрипторий », 2008.
7. Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод. разработ. / О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева. – Волгоград: Перемена, 1998.
8. Развивающие игры для детей 2-8 лет. Систематизация, планирование, описание игр / И.Э. Томышпольская. – СПб.: Смарт, 1996.
9. Развивающие игры для детей дошкольного возраста / З.Н. Богуславская, Е.О. Смирнова. – М.: Просвещение, 1991.
10. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада / Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, М.2008.

11. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
12. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
13. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие\ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
14. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. К.Ю. Белая. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.
15. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва «Просвещение» 2004.

Методическое обеспечение по образовательной области  
«Познавательное развитие»

1. Арапова-Пискарева Я.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: программа и метод. рекомендации / Н.А. Арапова-Пискарева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Веракса Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: учебное пособие. М., 2012.
3. Ветер Л.А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л.А. Ветер и др. – М.: Просвещение, 1988.
4. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации / О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
5. Голицына Я.С. Занятия в детском саду. Перспективное планирование. Старшая группа / Н.С. Голицына. – М.: Скрипторий, 2008.
6. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
7. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М., «Мозаика-Синтез», 2012.
8. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир: программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
9. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова. – М.: Просвещение, 1993.
10. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий/ О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
11. Карпухина Н. А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика: практич. пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценини С.С., 2008.
12. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
13. Ознакомление с природой. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий / О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
14. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

15. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет / Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
16. Программа от рождения до школы (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. - 3-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
17. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Подготовительная группа / Н.Н. Черноиванова и др. – Волгоград: Учитель, 2014.
18. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: пособие для педагогов и родителей для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
19. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Методическое обеспечение по образовательной области  
«Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей. - М., «Мозаика-Синтез», 2012.
2. Развитие речи в детском саду: старшая группа / В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
4. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации / Гербова В.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
5. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста / Кыласова Л.Е. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Развитие речи у малышей / Денисова Д., Дорожин Ю. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
7. Ребенок и книга / Гурович М.Л. – М.: Просвещение, 1998.
8. Занимательное азбуковедение / Волина В.В. – М.: Просвещение, 1997.
9. Развитие правильной речи ребенка в семье / Максаков А.И. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
10. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников / Максаков А.И. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
11. Учителе, играя: игры и упражнения со звучащим словом / Максаков А.И. – М.: Просвещение, 1997.
12. Знакомим дошкольников с литературой / Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера, 1998.
13. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
14. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду / О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
15. Современная детская энциклопедия / Е.А. Доронина, О.Ю. Панова. – М.: ЭКСМО, 2012.
16. Красная книга России / О. Скалдина. – М.: ЭКСМО, 2014.

Методическое обеспечение по образовательной области  
«Художественно – эстетическое развитие»

1. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада / Т.С. Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
2. Конструирование и ручной труд в детском саду: программы и методические рекомендации / Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

3. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада: конспекты занятий / Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
4. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
5. Изобразительная деятельность в детском саду: программа и методические рекомендации / Т.С Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
6. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Л.В. Куцакова. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
7. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О.Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2013.
8. Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду». М.Б. Зацепина, Мозаика-Синтез. - М.,2008.
9. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2014.
10. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», вторая младшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
11. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2014.
12. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», старшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
13. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», подготовительная к школе группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
14. Аппликация с детьми 3-4 лет / Колдина Д.Н. – М.: Мозаика – Синтез, 2013.
15. Творим и мастерим, ручной труд в детском саду и дома / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-синтез, 2010.
16. Колдина Д.Н «Лепка с детьми 5-6 лет». - М.: Мозаика – синтез, 2008.
17. Народное творчество. Музыкальные инструменты / Вохринцева С.В. – М.: Страна Фантазий, 2013.

Методическое обеспечение по образовательной области  
«Физическое развитие»

1. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
2. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
4. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
7. Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика: практич. пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.

8. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/ Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Вохринцева С.В. Методическое пособие с дидактическим материалом «Летние и зимние виды спорта». - М.: Страна Фантазий, 2013.
10. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. – М.: Айрисс – пресс, 2009.
11. Кирилина Ю.А. Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей с 3 до 7 лет.- СПб: Детство-Пресс, 2008.
12. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012.
13. Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. – Волгоград: Учитель, 2012.
14. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации, ч.1 / Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева. – М.: Дом «Воспитание дошкольника», 2008.
15. Физкультурные сказки по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста». – М.: Мозаика-синтез, 2014.

### **Наглядно-дидактические пособия**

1. Наглядно-дидактические пособия: мир в картинках
  - цветы;
  - насекомые;
  - домашние птицы;
  - собаки.
2. Тематические словари в картинках:
  - домашние и дикие птицы средней полосы;
  - дикие звери и птицы жарких и холодных стран.
2. Дидактические пособия:
  - «Труд строителей и взрослых»; «Как мы помогаем маме»; «Выращивание хлеба»; «Наша армия родная»; «элементарные математические представления»; «Животные», «Коллекция насекомых»; «Полезные ископаемые».
3. Дидактические пособия:
  - мир в картинках;
  - искусство – детям (гжель, мезенская роспись, дымковская игрушка, филимоновские свистульки);
  - мастера палеха (Жостовский букет)
  - страна чудес (рисование, аппликация, ручной труд, конструирование).
4. Дидактические пособия: сказки «Кот и лиса», «Дюймовочка», «Муха-цокотуха», «К.Чуковский «Телефон», Киплинг «Маугли».

### **Книги для чтения**

1. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года / пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: АСТ, 1996.
2. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет / пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: АСТ, 1996.
3. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет / пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: АСТ, 1996.
4. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / сост. Р.И Жуковская, Л.А. Беньковская. – М.: Просвещение, 1996.



5. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года / В.П. Ильчук и др. – М., 2005.
6. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет / В.П. Ильчук и др. – М., 2005.
7. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет / В.П. Ильчук и др. – М., 2005.

Перечень электронных образовательных ресурсов, в доступе для воспитанников

1. «Праздник каждый день» - конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) – младшая группа.
2. «Ясельки» - планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложениями (2 CD).
3. «Праздник каждый день» - конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) – средняя группа.
4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (1 CD).

#### Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями

1. Социальное партнерство детского сада с родителями / Т.В.Цветкова М.: ТЦ «Сфера», 2013.
2. Педагогическое взаимодействие с детским садом / методическое пособие Н.В.Микляева М.: ТЦ «Сфера, 2013.
3. Родительские собрания в детском саду / С.Чиркова Москва, «Вако», 2011.
4. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. Осипова Л.Е. М.: «Издательство Скрипторий», 2009.

#### Нормативно-правовая и методическая литература по организации предметно-развивающей среды

1. Методическая деятельность в дошкольной организации / Белая К.Ю. М.:ТЦ «Сфера», 2008.
2. Организация предметно-игрового пространства в детском саду /Е.О.Смирнова М.: АРКТИ, 2012.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки М., 2014.

#### Программно – методическое обеспечение деятельности методической службы ДОУ

1. Нормативно-правовая база дошкольного образования, сборник документов / сост. О.А. Скоролупова. – М.: «Воспитание дошкольника», 2008.
2. Контроль воспитательно- образовательного процесса в ДОУ О.А.Скоролупова М., «Изд-во Скрипторий», 2009.
3. Методическая деятельность в дошкольной организации К.Ю.Белая М., ТЦ «Сфера», 2014.
4. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС К.Ю.Белая М.:ТЦ Сфера, 2014.
5. Настольная книга старшего воспитателя Н.В.Елжова «Феникс», Ростов-на-Дону, 2013.
6. Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ Гаврилова Н.Н., Н.В.Микляева М.:АРКТИ, 2011.

7. В помощь старшему воспитателю. Диагностика предметно – пространственная среда Т.А.Цквитария М., ТЦ «Сфера», 2014.
8. Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование В.В. Ужастова, Волгоград, 2015.
9. Школа эстетического воспитания. Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: «Мозаика-Синтез», 2009.

**ВЫВОД:** библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ детский сад «Колосок» обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

## **7. Оценка качества материально-технической обеспечения**

В МБДОУ детский сад «Колосок» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

### **Характеристика здания:**

Здание МБДОУ детский сад «Колосок» двухэтажное, кирпичное, облицовано металлокерамикой, обеспечивается централизованным отоплением, водопроводом и автономной канализацией, проектная мощность здания 75 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены: оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, имеется спортивная площадка для спортивных игр.

В МБДОУ детский сад «Колосок» имеется современный, оснащенный всем необходимым оборудованием пищеблок, музыкальный кабинет, спортивный зал 80 кв.м, со спортивным инвентарем, методический кабинет, кабинет заведующего, музей, прачечная, гладильная комнаты оборудовано 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2 буфетно-столовые комнаты, медицинский блок, санитарно-гигиенические помещения, гардеробные для 2 групп и для персонала.

Методический кабинет оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с образовательной программой:

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В МБДОУ детский сад «Колосок» имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийная аппаратура, музыкальный центр, выход в интернет через личный модем.

Функционирует официальный сайт детского сада.

### Музыкальный и физкультурный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения

функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр и т.д..

#### Медицинский кабинет.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность сотрудников МБДОУ детский сад «Колосок».

Контролируется выполнение режима дня, карантинных мероприятий, освещения, температурного режима. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами ГБУЗ Илекской районной больницы.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет из-за отсутствия финансирования в текущем году не оснащен оборудованием. Изолятор оснащен оборудованием на 2 места и функционирует.

#### Пищеблок.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Контролируется калорийность, ассортимент продуктов, витаминизация, соблюдением норм питания, объемов порций, соблюдение питьевого режима, 48 часовое хранение проб. В наличии вся необходимая документация по организации питания, согласно требованиям санитарных правил и норм.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется ответственным лицом по приказу. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован современным технологическим холодильным оборудованием согласно требованиям, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом, морозильной камерой, 3 холодильниками, 1 электромясорубкой, необходимой посудой и другим оборудованием.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, в летнее время организуется интенсивная витаминизация фруктами и соком с учетом добавочного финансирования на оздоровление детей.

Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной, 4 корзинами для хранения использованного белья.

Гладильная оборудована 4 шкафами для хранения чистого белья, гладильным столом, электроутюгами.

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ детский сад «Колосок». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

<b>Методическое и печатное обеспечение:</b>	
<b>Развитие речи</b>	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет, 4-5

	<p>лет, 5-6 лет, 5-6 лет – Изд. «Мозаика Синтез» М., 2014  Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.  Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2010.  <b>Наборы иллюстраций:</b>  К русским народным сказкам  К произведениям дет. литературы  Портреты поэтов и писателей  <b>Наглядно-дидактическое пособие:</b>  Рассказы по картинкам – 10 шт.  Веер букв – 25 шт.  Учебно-методический комплект «Обучение детей грамоте» - 1  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет, 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Презентации к художественным произведениям – 10 шт.  Аудиосказки – 22 шт.  Электронные произведения – 158 шт.  Наборы сказок в открытках – 6 шт.  Детская художественная литература – 75 книг  Тематический словарь в картинках (настольные сказки) – 8 шт.</p>
<b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b>	<p>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.- М.: 2002.  Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.: 1999.  Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.  Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.  Нищева Н.В. Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Н.В. Нищева. – Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013  Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./ Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 320 с.  Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование /- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-128 с.  Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2010  <b>Тематический словарь в картинках:</b> «Главные праздники страны», 2011  <b>Наборы карточек для занятий:</b>  Расскажите детям о ... – 12 шт.</p>

	<p>Мир в картинках – 17 шт.  Тематический словарь в картинках – 18 шт.  <b>Энциклопедии – 3 шт.</b></p>
<b>Формирование основ безопасности</b>	<p>«Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста» методическое пособие, Оренбург, 2011  К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет, «Мозаика Синтез» М., 2014  Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», для занятий с детьми 3-7 лет «Мозаика Синтез» М., 2014  Шалаева Г.П., Журавлёва О.М. «Правила поведения для воспитанных детей», СЛОВО-АСТ, 2011  Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2014, 106 с.  Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. – ООО «ТЦ Сфера», 2007  <b>Тематический словарь в картинках:</b>  «Внимание! Опасно!» Правила безопасного поведения ребёнка  «Я и моя безопасность», 2011  <b>Плакаты:</b>  «ПДД»  «Правила безопасности детей»  «Правила пожарной безопасности»  Папки-передвижки  Напольный коврик «Дорожное движение»</p>
<b>Ознакомление с миром природы</b>	<p>О.А.Семенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Изд. «Мозаика Синтез» М., 2014 г. для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6- 7 лет  Н.Е.Веракса , О.П.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» для занятий с детьми 4-7лет Изд. «Мозаика Синтез» М., 2014  Шапиро А.И. «Секреты знакомых предметов», Опыты и эксперименты для детей, ТЦ СФЕРА, Санкт-Петербург, 2009  Нищева Н.В. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника»./ СПб « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013  <b>Наглядные пособия:</b>  Серия «Расскажите детям о ...» – 8 шт.  Серия «Мир в картинках»– 7 шт.  Тематический словарь в картинках – 4 шт.  Календари природы - 5 шт.  Картины-пейзажи по временам года, о животном мире - 10 шт.</p>
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 176 с.  <b>Плакаты большого формата – 10 шт.</b></p>
<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка,</b>	<p>Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. «Мозаика Синтез» М., 2014  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет», М.: 2013</p>

<b>аппликация)</b>	<p>Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» современный образовательный стандарт, «Мозаика Синтез», М., 2014</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
<b>Конструктивная деятельность и художественный труд</b>	<p>Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» для занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. «Мозаика Синтез», М., 2014</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» для занятий с детьми 3-7 лет. - Санкт-Петербург, 2012</p> <p>Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» для занятий с детьми 2-3 лет. - Санкт-Петербург, 2012</p> <p><b>Плакат:</b> «Музыкальные инструменты»</p> <p>Набор портретов композиторов</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М.,2005</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет. Мозаика-Синтез, М., 2014</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Кареева Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», Изд. «Учитель», Волгоград, 2010</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», ТЦ СФЕРА, М., 2005</p> <p>Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» методическое</p>

	пособие, ТЦ СФЕРА, М., 2007 <b>Тематический словарь в картинках – 3 шт.</b> <b>Мир в картинках – 3 шт.</b>
<b>Интернет ресурсы</b>	- «Дошкольник - сайт для всей семьи» <a href="http://www.doshkolnik.ru">www.doshkolnik.ru</a> - Страна мастеров <a href="http://www.stranamasterov.ru">www.stranamasterov.ru</a> - Российское образование. Федеральный портал <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a>
<b>Периодические издания</b>	«Справочник руководителя дошкольного учреждения» «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» «Музыкальный руководитель»

**Информационно - технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения**

<b>Технические средства обучения</b>	
Ноутбук	0
Проектор	0
Экран переносной	0
<b>Аудио- видеотехника</b>	
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Принтер	2
Сканер	2
<b>Информатизация</b>	
Компьютер	4
Подключение к сети Интернет через модем	2
Сайт	1

Таким образом, наибольшим спросом у педагогов пользуется информационное обеспечение с образовательных порталов сети Интернет, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Печатные подписные издания, в век информатизации, теряют свою актуальность. Но для воспитанников необходимо пополнение фонда детской художественной и развивающей литературой.

### 7. Оценка качества материально-технического обеспечения

В МБДОУ детский сад «Колосок» создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

#### **Характеристика здания**

Здание детского сада рассчитано на 75 мест, одноэтажное и имеет общую площадь 983 кв.м. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Ограждение периметра детского сада в удовлетворительном состоянии.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, оборудуется спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется пищеблок, объединенный музыкальный и спортивный зал, оборудовано 2 групповых комнаты, 2 спальня, 2 буфетных, 2 санитарно-гигиенических помещений, 2 учебных класса для занятий, 1 сенсорная для просмотра мультимедиа, 1 небольшой

спортивный зал, музей, прачечная, гладильная, методический кабинет, кабинет заведующего. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается ГБУЗ «Илекская РБ» в соответствии с бессрочным договором об оказании медицинского обслуживания воспитанников детского сада.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Учебный кабинет (класс)	2
Групповые помещения	2
Сенсорная	1

#### Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
<b>Музыкально-спортивный зал</b>	<p>Фортепиано, синтезатор, костюмы для театрализованной деятельности, детские муз.инструменты, стулья детские, стол, стулья большие, кукольный театр, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.</p> <p><b>Физкультурно – оздоровительное и гимнастическое оборудование</b> Комплект мягких модулей, велотренажёр детский, лесенка-балансир, дорожка волнистая, дорожки массажные, маты спортивные, мат большой, шведская стенка, обручи, мячи, мяч фитбол, мяч для игры в помещении со шнуром, скамейки гимнастические, наклонная доска, ребристая доска , лесенка балансир, скакалки, спортивный комплекс, дуга для подлезания, кегли, конус сигнальный, шагаем вместе, мешок для прыжков, мешочки для метания, кольцоброс, тактильный куб, баскетбольный щит (комнатный), гимнастическое бревно, мяч массажный, канат, мишени, лыжи, ребристые доски, мешочки с песком.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики, гимнастические палки и т.д.</p> <p>Методическая литература, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.</p>
<b>Методический кабинет</b>	<p><b>Наглядные материалы:</b> Куклы различных профессий, машины по видам профессий , наборы диких, домашних животных, морских обитателей, динозавров</p> <p><b>Наборы карточек для занятий:</b> Расскажите детям о ... , мир в картинках, тематический словарь в картинках. <b>Энциклопедии – 2 шт.</b> Календари природы, картины-пейзажи по временам года, о животном мире, набор муляжей «Овощи», набор муляжей «Фрукты», комнатные растения (в каждой группе в соответствии возраста), наборы диких, домашних животных, морских обитателей, динозавров.</p>



	<p>Аудиосказки, электронные произведения, Наборы сказок в открытках Печатная продукция – 120 книг (новых) Тематический словарь в картинках (настольные сказки) <b>Тематический словарь в картинках:</b> «Главные праздники страны», 2011 «Внимание! Опасно!» Правила безопасного поведения ребёнка «Я и моя безопасность» <b>Плакаты:</b> «ПДД» «Правила безопасности детей» «Правила пожарной безопасности» Папки-передвижки Напольный коврик «Дорожное движение» Столы, стулья, информационные стенды. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
	<p><b>Конструктивно – модельная деятельность</b> Конструкторы: строительный деревянный, строительный пластиковый, крупногабаритный, конструктор, цветной «Развитие», цветной напольный, «ЛЕГО». Мозаика, наборы геометрических фигур, числовая лесенка, математические весы, матрёшки, пирамидки, раздаточный и демонстрационный материал, «Геометрические фигуры», дидактические игры по группам</p>
<b>Медицинский блок: изолятор</b>	Кроватки, постельные принадлежности, шкафы, набор посуды, весы, термометры, бактерицидная лампа, санитарно-гигиеническое оборудование.

<b>Групповые помещения</b>	<p><b><u>Центры по основным образовательным областям развития ребёнка</u></b> <u>Центр математического развития:</u> (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. <u>Центр сенсорного развития:</u> (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений. <u>Центр речевого развития:</u> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); (для групп старшего возраста): словарь трудных слов, настенный алфавит, магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке руки к письму, буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. <u>Книжный уголок:</u> созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки</p>
----------------------------	--

книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов (со средней группы).

**Уголок природы** (младшие группы): широколиственные цветочные растения, фигурки домашних животных

(средняя группа): цветочные растения, фигурки домашних и диких животных.

(старшие группы): стенд «Уголок природы и погоды» со сменным сезонным материалом, календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.) с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке, цветочные растения.

**Уголок опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности:** (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскоп, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, образцы полезных ископаемых и др.), познавательная литература (энциклопедии «Почемучка»).

**Уголок патриотического и национально-культурного воспитания:**

(младшая группа) куклы в русских народных костюмах, матрёшки, деревянные ложки, наглядный материал по ознакомлению с семьёй, домом, детским садом.

(средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карта, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, Российская символика, символика Илекского района (герб, флаг, гимн), куклы в казачьих костюмах, Оренбургский пуховый платок и т.д.

**Центр для разнообразных видов деятельности детей:**

**Центр художественного творчества:**

(младшие группы): цветные мелки, бумага для рисования, пластилин

(со средней группы):

- оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности - цветные карандаши, альбом для рисования, пластилин, кисти для рисования, набор цветной бумаги, набор цветного картона, ножницы, клей, краски, трафареты, шаблоны, мелки (по количеству детей), альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;
- материал для ручного труда: бросовый материал, образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.;
- дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п.

**Центр конструктивной деятельности:** (младшие группы)- крупногабаритные виды конструкторов и мозаики; (старшие группы) – мелкие виды конструкторов и мозаики.

**Уголок ряжения (для театральных игр):** различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. **В младших группах** для ряженья предлагаются маски, бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.

**Центр игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)** в соответствии с возрастом и интересами детей.

**В младшем возрасте:** атрибуты для игры в семью, детский сад, больницу, магазин;

**В средней группе:** атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин, больницу, дом, шофёры;

**В старшей группе:** атрибуты для игры в дом, поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.

**В подготовительной группе:** атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную

	<p>школу, кондитерскую фабрику, гараж, кафе, салон красоты, аэропорт, больницу, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, ателье.</p> <p><u>В старшей и подготовительной группе</u> - уголок по безопасности дорожного движения для закрепления знаний о правилах дорожного движения и обыгрывания различных ситуаций.</p> <p><u>В младших группах</u> - дидактические куклы.</p> <p><u>Уголок единения</u> (во всех возрастных группах)</p>
--	--

**Вывод:** материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ детский сад «Колосок». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Но совершенствование и наполнение современной развивающей предметно-пространственной среды требует финансовых вложений. Желательно приобретение игровых модулей, детской игровой мебели, детской художественной литературы, устройство и оснащение комнаты релаксации.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад «Колосок»»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня ( 10 часов)	35 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел. / 100 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	3 чел. / 100 %
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.8.2	Первая	3 чел. / 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	свыше 30 лет	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 35 человек (1:12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МБДОУ детский сад «Колосок» за 2023 год выявил следующие показатели:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 35 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания.
- Штат педагогических работников укомплектован полностью – 3 человека (100 %), все имеют среднее профессиональное образование 100 %.
- 100 % педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.
- Педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет – 75%
- Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 12 детей на одного педагогического работника.
- В детском саду имеется музыкальный руководитель (0,5 штатных ед.). Отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.
- Имеется физкультурный, музыкальный зал, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Наряду с положительными результатами деятельности детского сада необходимо в 2023 году решить следующие задачи:

1. Совершенствовать научно – методические знания педагогов для формирования и улучшения наполняемости образовательной среды в группах.
2. Систематизировать знания по нормативно – правовому законодательству РФ в области образования.
3. Расширять использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования потребностей и осознания преимуществ здорового образа жизни.
4. Формировать систему целенаправленного повышения профессионализма и педагогического мастерства.